ICH UND DIE ANDEREN – Trainings für Kinder zur Stärkung von individueller Selbst- und gesellschaftlicher Mitbestimmung

Mit dem Projekt “Ich und die Anderen” bieten wir im Sinne von “Politischer Bildung von Anfang an” ein Projekt der außerschulischen politischen Bildung mit Grundschüler/innen im Alter von 10 - 13 Jahren aus Berlin und Brandenburg an.

In außerschulischen Trainings wird (ergänzt durch begleitende schulische Projekte und integrierte Lehrerfortbildungen) die Grundlage für einen konstruktiven Umgang mit Unterschiedlichkeit geschaffen. Ausgehend von Auseinandersetzungen mit Identitätskonstruktionen und einer Stärkung der Selbstkompetenzen lernen die Kinder, bei sich und anderen multidimensionale Identitäten wahrzunehmen und wert zu schätzen.

In einem weiteren Schritt lernen sie, über Differenzen hinweg gemeinsame Interessen zu erkennen und zu vertreten. Wege demokratischer Mitbestimmung sollen für Kinder erfahrbar gemacht werden.

Im Zeitraum vom 01.01.09 bis zum 31.12.2011 wird das Projekt durch die Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein duchgeführt.

Die Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein

Die Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein liegt mitten im Grünen am Landschaftsschutzgebiet Gamengrund direkt an der B158, nordöstlich von Berlin zwischen Bernau und Strausberg.

Zur Entspannung laden unsere Terrasse und unser großes Freigelände ein. Auf der Wiese, dem Spiel- und Bolzplatz, dem Volleyballfeld und dem Streetballcourt kann die Freizeit aktiv verbracht werden. An der Kletterwand, beim Tischtennis, Billard oder Kickern ist Einsatz gefragt – natürlich auch abends im Discoraum oder beim Karaoke-Singen. Gemütlich wird es in der Kellerbar, am Lagerfeuer oder beim Grillen.

Wir führen Seminare der außerschulischen politischen Bildung durch. Sie richten sich an Schülerinnen und Schüler sowie Auszubildende aus Berlin und Brandenburg, aber auch an Jugendliche und junge Erwachsene aus ganz Europa. Wir veranstalten Fortbildungen für Aktive in der Jugendbildungs- und -verbandsarbeit. Als Ort der Begegnung ermöglichen wir Einblicke in andere Lebenswelten und das Erleben von Gemeinsamkeiten.

Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein
Freienwalder Allee 8-10
16356 Werftpfuhl / Werneuchen
www.kurt-loewenstein.de
Fax: 0 33398-8999 – 13

Projektleitung: Bettina Dettendorfer
b.dettendorfer@kurt-loewenstein.de
Tel. 0 333 98 – 89 99 - 17

Gefördert von:
AKTION MENSCH

Module

1.: „Ich – Identität, Selbst- und Fremdbilder“ - Angebote zur Auseinandersetzung mit Identitätskonstruktionen (wie Geschlechtsrollenbilder, „nationale“, „kulturelle“ Identitäten, etc).
Konkret sind hier Einheiten zu „Prägung der eigenen Identität durch Familie, Freunde, Schule“ vorgesehen, ebenso zu biographischen Wurzeln oder „Gemeinsamkeiten und Unterschiede“.

2.: „Du – Selbstbehauptung, Kommunikation, Konfliktbewältigung“ - Angebote zur Verbesserung der Fähigkeit, im sozialen Nahraum mit Anderen angemessen zu interagieren. Seminareinheiten wie „Umgang mit Konflikten“, „Selbstsicheres Reden“, „Reflexion von eigenen und Grenzen Anderer“, gemeinsame Problemlösungsaufgaben, „Selbstbehauptungstrainings“.

3.: „Wir – aktiv werden, gemeinsam handeln, Wirkung zeigen“ - Angebote zur Entwicklung der Fähigkeit des Interessensausgleichs in Kooperation mit anderen über Unterschiedlichkeiten hinweg und damit auch zur Entwicklung von gesellschaftlicher Solidarität. Denkbar sind hier z.B. Projekttage zur Stärkung des Klassenrats, Trainings für SchülervertreterInnen, projektorientierte Seminare zu unterschiedlichen Themen z.B. „Wie wünschen wir uns unsere Schule/ unseren Kiez“, etc…

Didaktische Ansätze

Produktorientierung:
Die Kinder erstellen zu den ihnen wichtigen Inhalte kleine Produkte zum Beispiel Wandzeitungen, Fotocollagen, Bilder, Interviews, etc. und reflektieren so die Inhalte auf einer anderen Ebene.

Erlebnispädagogik:
Erlebnispädagogische Initiativ- und Problemlösungsaufgaben regen zu Kommunikation und Kooperation an und stärken das Teamwork.

Projektmethode:
Das Erkennen und Vertreten von gemeinsamen Interessen wird durch die Projektmethode erfahrbar eingeübt.

Die Ansätze werden mit kindgerechter Methodik und Zeitplanung sowie erfahrbaren Instrumenten zur Mitbestimmung (Evaluations- und Gruppenrunden) umgesetzt.

Umsetzung

- **Drei bis fünftägige Trainings als Projektfahrt in der Bildungsstätte**
- **Vor- und nachbereitende Projektstunden in der Schule**
- **LehrerInnenfortbildungen**
- **Handreichung zu einzelnen Themenschwerpunkten**

Wir danken der Stiftung Aktion Mensch für die Förderung des Projekts “Ich und die Anderen”.