



# Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein

**Titel/Thema:** „DIE MACHT DER DATEN: REALITÄT, DIGITALITÄT UND DEMOKRATIE“

**Zielgruppe:** Auszubildende im pädagogischen Bereich aus Berlin und Brandenburg

**Seminarleitung:** Marc Rüdiger (Bildungsreferent)

**Referenten\*innen:** freiberufliche Referent\*innen der Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein

**Termin:** 22.-26.04.2024

**Ort:** Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein,  
Freienwalder Allee 8-10, 16356 Werneuchen

## **Ziele:**

- Analyse der Auswirkungen der Digitalisierung auf Gesellschaft und Demokratie
- Auseinandersetzung mit "Künstlicher Intelligenz", deren Potenzial und ethischen Herausforderungen, z.B. Reproduktion von Bias
- Sensibilisierung für manipulative Möglichkeiten der Digitalisierung
- Aufzeigen von Beispielen für Partizipationsmöglichkeiten in digitalen Bereichen
- Sensibilisierung für Datensicherheit und Datenschutz
- Hinweis auf die Verbreitung von Fehlinformationen durch Algorithmen auf sozialen Plattformen
- Diskussion über Regulierungsmöglichkeiten und eigene Moderationen in digitalen Umgebungen
- Förderung von Medienkompetenzen zur kritischen Nutzung digitaler Werkzeuge und Informationen
- Entdeckung von Möglichkeiten, wie Technologie und KI zur Förderung der Demokratie eingesetzt werden können.

**Methoden:** Biographische Methoden, Brainstorming, Diskussionen, Anti-Bias-Methoden, Rollenspiele, Medienanalyse, eigenständige Medienerstellung, Exkursion

## **Seminarziele und -inhalte:**

Wir verstehen Digitalisierung grundlegend als einen begleitenden Prozess, der sich auf verschiedenste Ebenen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens auswirkt. In dieser Veranstaltung wollen wir daher darauf eingehen, was Digitalisierung bedeutet, was Künstliche Intelligenz ist und kann, und welche Technologien genutzt werden können, um die Gesellschaft zu beeinflussen. Hierbei wollen wir sowohl für manipulative Möglichkeiten sensibilisieren als auch Beispiele für Möglichkeiten der Partizipation in Bereichen der Digitalisierung aufzeigen. Wir wollen die Teilnehmenden für Datensicherheit und Datenschutz sensibilisieren, auf die Verbreitung von Fehlinformationen (u.a. mit Hilfe von KI) durch Algorithmen auf sozialen Plattformen hinweisen und sowohl die Möglichkeiten von Regulierungen und eigenen Moderationen als auch die Auswirkungen auf Gesellschaft und Demokratie diskutieren.

Weiterhin sollen ethische Themen, die im Zusammenhang mit KI-Entwicklung stehen, diskutiert werden, wie z.B. die Reproduktion von Diskriminierung und Bias durch Künstliche Intelligenz.

Bei der Integration von Künstlicher Intelligenz in pädagogischen Bereichen ist es wichtig, sicherzustellen, dass die Verwendung von KI-Systemen im Bildungsbereich transparent, fair und verantwortungsbewusst erfolgt und die Privatsphäre der Jugendlichen und Kinder respektiert wird. Dies erfordert klare Richtlinien und Standards für den Einsatz von KI in Bildungseinrichtungen sowie Schulungen für Pädagog\*innen im Umgang mit KI und den damit verbundenen Risiken und Chancen. Die Teilnehmenden sollen im Rahmen der Veranstaltung daher zu Medienkompetenzen entwickeln, um kritisch mit digitalen Werkzeugen und Informationen umgehen zu können, um anderen Möglichkeiten entdecken, wie Technologie und KI eingesetzt werden können, um Demokratie zu fördern. Dabei sollen sie lernen, wie sie selbst Zugänge zu Plattformen nutzen können, die öffentliche Daten analysieren und politische Prozesse transparenter machen, E-Government-Dienstleistungen anbieten oder Austauschmöglichkeiten bieten.

## **Vorläufiges Seminarprogramm**

### **Montag, 22.04.2024**

- 9:30 Uhr**      **Ankunft der Teilnehmenden**  
Begrüßung, Kennenlernen, Organisatorisches, Vorstellen des Lernortes und Einführung in das Thema über eigene Erfahrungen mit Digitalisierungsprozessen
- 12:30 Uhr**      Mittagspause
- 14:30 Uhr**      Getränke & Snack
- 15.00 Uhr**      **Einführung in das Themenfeld Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz**  
Entwicklung von Arbeitsdefinitionen von „Digitalisierung“ und „Künstlicher Intelligenz“  
Betrachtung von Auswirkungen auf verschiedene Lebensbereiche durch Digitalisierung unter Berücksichtigung von Beispielen für Technologien, die die Gesellschaft beeinflussen
- 18:00 Uhr**      Tagesauswertung
- 18:30 Uhr**      Abendessen
- 19:30 Uhr**      Abendprogramm

### **Dienstag, 23.04.2024**

- 9:30 Uhr**      **Sensibilisierung für Manipulation und Partizipation**  
Diskussion über manipulative Möglichkeiten der Digitalisierung  
Vorstellung von Beispielen für Partizipationsmöglichkeiten in digitalen Bereichen  
Praktische Übungen zur Förderung der Partizipation von Kindern und Jugendlichen in digitalen Umgebungen
- 12:30 Uhr**      Mittagspause
- 14:30 Uhr**      Getränke & Snack
- 15.00 Uhr**      **Datensicherheit, Datenschutz und Fehlinformationen**

Sensibilisierung für Datensicherheit und Datenschutz  
Aufklärung über die Verbreitung von Fehlinformationen durch Algorithmen auf sozialen Plattformen  
Diskussion über Regulierungs- und Moderationsmöglichkeiten

**18:00 Uhr** Tagesauswertung

**18:30 Uhr** Abendessen

**19:30 Uhr** Abendprogramm

## **Mittwoch, 24.04.2024**

**8:00 Uhr** **Exkursion zum Thema Ethik in der KI-Entwicklung und Zukunftsentwicklung**  
Besuch der Zukunftsausstellung im Futurium Berlin unter Berücksichtigung von Diskussionspunkten ethischer Themen im Zusammenhang mit KI, wie Diskriminierung und Bias. Als begleitende Aufgabe: Erarbeitung von Strategien zur ethischen Nutzung von KI in pädagogischen Bereichen  
Fallstudien und Gruppendiskussionen über ethische Dilemmata in der KI-Entwicklung  
Anschließend Rückkehr zur Bildungsstätte

**12:30 Uhr** Mittagspause

**14:30 Uhr** Getränke & Snack

**15:00 Uhr** **Transparente und verantwortungsbewusste Nutzung von KI im Bildungsbereich**  
Klärung von Richtlinien und Standards für den Einsatz von KI in Bildungs- und Erziehungseinrichtungen  
Schulung im Umgang mit KI und den damit verbundenen Risiken und Chancen  
Best Practices für den Datenschutz und die Privatsphäre von Kindern und Jugendlichen

**18:00 Uhr** Tagesauswertung

**18:30 Uhr** Abendessen

**19:30 Uhr** Abendprogramm

## **Donnerstag, 25.04.2024**

**9:30 Uhr** **Medienkompetenzentwicklung und Projektarbeit:  
Technologie und KI zur Förderung der Demokratie, Praktische Anwendung von KI in pädagogischen Bereichen**  
In Kleingruppen werden digitaler Werkzeuge und Informationsvermittlung kritisch genutzt und dadurch Diskussion über die Möglichkeiten, wie Technologie und KI Demokratie fördern können, praktisch erprobt.  
Dazu können unterschiedliche Themengebiete fokussiert werden:

- Praktische Übungen zur Förderung von kritischem Denken und analytischen Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen durch Einsatz von KI
- Präsentation von Plattformen, die öffentliche Daten analysieren und politische Prozesse transparenter machen

- Brainstorming über neue Wege, wie KI zur Verbesserung der Bürgerbeteiligung eingesetzt werden kann
- Vorstellung von Tools und Plattformen zur Unterstützung des Lernens und der Lehre durch KI
- Hands-on-Workshop zur Nutzung von KI-gestützten Lernmaterialien und -tools
- Diskussion über die Integration von KI in den pädagogischen Alltag und die Entwicklung von Lehrplänen

**12:30 Uhr** Mittagspause

**14:30 Uhr** Getränke & Snack

**15.00 Uhr** **Weiterarbeit der Kleingruppen**

**18:00 Uhr** Tagesauswertung

**18:30 Uhr** Abendessen

**19:30 Uhr** Abendprogramm

## **Freitag, 26.04.2024**

**9:30 Uhr** **Vorbereitung der Präsentation der Kleingruppenergebnisse**

**10:00 Uhr** **Präsentation**

Präsentation von Projektergebnissen

Reflexion über die gelernten Inhalte und deren Anwendbarkeit im eigenen Arbeitsumfeld

**11:30 Uhr** **Diskussion der Inhalte und Themen der jeweiligen Kleingruppen**

**12:30 Uhr** Mittagspause

**13:00 Uhr** **Ausblick auf zukünftige Entwicklungen im Bereich Digitalisierung und KI in der Pädagogik**

**14:30 Uhr** **Reflexion der Arbeitsprozesse in den Arbeitsgruppen**

**15:30 Uhr** **Gesamtbewertung und inhaltliche, methodische Evaluation des Seminars**

Reflexion: Was wird mit in Ausbildungs- und Arbeitsalltag mitgenommen?

Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse und Handlungsempfehlungen

**16:00 Uhr** SEMINARENDE